

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«14»

января

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной
квалификационной работы)» (Н)**

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3-4 семестр)

очно-заочная форма – 2-3 курс (6-7 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» (Н) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение и программе магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной и очно-заочной форм обучения.

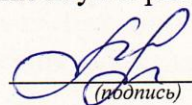
Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 648 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры политических наук и регионалистики, д-р полит. наук, профессор Татаренко Татьяна Михайловна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры политических наук и регионалистики.

Протокол от « 12 » января 2026 г. № 7.
Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики

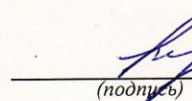

(подпись)

Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 2026 г. № 5.

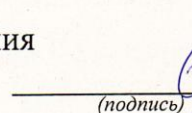
Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)», представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов и являющейся ключевым этапом обучения, направленным на подготовку и написание выпускной квалификационной работы по проблемам глобального и регионального развития.

Целью проведения научно-исследовательской работы является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, получение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создание условий для формирования компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения, а также апробация полученных результатов в научном сообществе.

В результате научно-исследовательской деятельности студент должен собрать, систематизировать и проанализировать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы по региональной проблематике, а также подготовить черновой вариант текста ВКР и представить его для обсуждения научному руководителю и на кафедральных мероприятиях.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление магистрантов, выработать четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения в области зарубежного регионоведения;
- развить умение поиска и извлечения из различных источников (включая источники на иностранных языках) необходимой для исследования информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных о регионах мира, владение современными методами исследований;
- развить умение проведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и формирования репрезентативной источниковой базы по региональной проблематике;
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладеть умениями системно-структурного анализа выявленных проблемных вопросов регионального развития с целью раскрытия их сущности, системных взаимосвязей и определения возможных путей разрешения;

- приобрести умение формулировки четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом, а также выработки практических рекомендаций;
- приобрести навыки объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования в контексте региональной проблематики;
- приобрести опыт логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной их защиты, оформления презентации в электронном виде;
- осуществить апробацию результатов исследования на научных конференциях, семинарах, круглых столах;
- подготовить и представить научному руководителю завершённые разделы (главы) выпускной квалификационной работы;
- сформировать навыки подготовки научных публикаций по региональной проблематике;
- обеспечить формирование профессиональной культуры исследователя и соблюдение принципов академической этики.

2. Место практики в структуре ОПОП.

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Индекс практики – Б2.О.03(Н), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Научно-исследовательская работа обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимого для подготовки ВКР по региональной проблематике.

Практика проводится дискретно в сроки, определенные календарным учебным графиком.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», а также на результатах прохождения учебной (научно-исследовательской) практики.

Научно-исследовательская работа выступает основой для последующего прохождения «Преддипломной практики» и «Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы».

Научно-исследовательская работа обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций специалиста в сфере зарубежного регионоведения, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает

возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО и ОЗФО составляет 12,0 зачётных единиц, 432 часа, самостоятельная работа – 424 часа; продолжительность практики – 8 недель (распределена по семестрам/триместрам в соответствии с учебным планом: ОФО – 4 семестр, О-ЗФО – 7 триместр).

3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели. Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
	УК-1.2	
	УК-1.3	
Общепрофессиональные		
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1	Знать: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования. Уметь: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде. Владеть: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализации используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез
	ОПК-4.2	
	ОПК-4.3	
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе	ОПК-7.1	Знать: основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере.

подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.2	Уметь: использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде. Владеть: навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности
	ОПК-7.3	
Профессиональные		
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-3.1	Знать: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира. Уметь: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития. Владеть: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития
	ПК-3.2	
	ПК-3.3	
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ПК-4.1	Знать: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации Уметь: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации. Владеть: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов
	ПК-4.2	
	ПК-4.3	

4. Структура и содержание проведения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы)

4.1. Основные характеристики проведения практики

Характеристика	Описание
Форма обучения	очная/очно-заочная
Вид практики	научная

Тип практики	научно-исследовательская практика
Место проведения практики	осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы)
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	дискретная
Продолжительность в неделях	12 зачётных единиц / 432 часа / 8 недель ОФО (4 семестр), О-ЗФО (7 триместр)
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения научно-исследовательской практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт

4.2. Структура практики

№ п/п	Этап практики	Содержание деятельности	Трудоемкость (часы)	Формы текущего контроля
4 семестр				
1	Подготовительный	Установочная конференция; ознакомление с программой практики; выдача индивидуального задания; инструктаж по охране труда, технике безопасности и внутреннему распорядку; составление индивидуального плана работы; уточнение темы ВКР по региональной проблематике; формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования; разработка рабочего плана ВКР	24	Индивидуальный план, регистрация инструктажа, дневник практики, рабочий план ВКР
2	Основной (научно-исследовательский)	Систематическое изучение источников и научной литературы по теме с акцентом на регион специализации (включая источники на иностранных языках); сбор, обработка и анализ эмпирических	384	Проверка дневника, консультации, контроль выполнения индивидуального

		данных о регионе специализации; проведение самостоятельного научного исследования по теме ВКР; подготовка отдельных глав (разделов) ВКР; представление научному руководителю разделов работы в соответствии с графиком; редактирование текста; участие в научных мероприятиях; подготовка научной статьи по региональной проблематике		задания, промежуточный отчет, готовые разделы ВКР, текст научной статьи
3	Заключительный	Систематизация результатов исследования; завершение работы над текстом ВКР; оформление работы в соответствии с требованиями; подготовка отчета по практике и презентации; апробация результатов на научном семинаре кафедры; защита отчета на итоговой конференции	24	Отчет по практике, дневник, отзыв руководителя, завершённый текст ВКР, защита отчета (зачет)

4.3. Календарный план прохождения практики

Неделя	Содержание работ	Результат
1	Установочная конференция, получение индивидуального задания, инструктаж, изучение программы практики, уточнение темы ВКР по региональной проблематике, формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования, разработка рабочего плана ВКР	Индивидуальный план, запись в дневнике, уточненная тема ВКР, рабочий план
2	Составление библиографического списка по теме исследования (включая источники на иностранных языках); работа с источниками и научной литературой по региональной проблематике; подготовка аналитического обзора литературы	Библиографический список, аналитический обзор, запись в дневнике
3	Изучение и систематизация теоретического материала по региону специализации; подготовка теоретической части ВКР (первой главы); консультации с научным руководителем	Готовый текст теоретической главы (раздела) ВКР
4	Разработка программы эмпирического исследования по региональной проблематике; определение методов сбора и анализа данных; сбор первичных эмпирических данных о регионе специализации; подготовка отчета о промежуточных результатах	Программа эмпирического исследования, первичные данные, промежуточный отчет
5	Систематизация и анализ собранных эмпирических данных; обработка результатов; подготовка практической (эмпирической) части ВКР; формулирование выводов и рекомендаций по	Обработанные эмпирические данные, готовый текст практических глав (разделов) ВКР, выводы и рекомендации

Неделя	Содержание работ	Результат
	региональной проблематике	
6	Завершение работы над текстом ВКР; редактирование и оформление работы в соответствии с требованиями; подготовка научной статьи по теме исследования	Завершенный текст ВКР, проект научной статьи
7	Апробация результатов исследования на научном семинаре кафедры или конференции; доработка текста ВКР с учетом замечаний; подготовка презентации	Доклад на семинаре/конференции, доработанный текст ВКР, презентация
8	Подготовка отчета по практике; защита отчета на итоговой конференции; представление завершеного текста ВКР научному руководителю	Отчет по практике, защита практики (зачет), завершенный текст ВКР

4.4. Основные виды работ обучающегося

В период прохождения практики обучающийся выполняет следующие виды работ:

- выполнение научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой, в том числе в рамках бюджетной НИП кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой и факультетом Университета;
- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальным проблемам;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в разработке страниц сайта кафедры политических наук и регионалистики ЛГПУ, посвященных НИП.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен руководителем магистерской программы, который может устанавливать обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в ней студентов в течение всего периода обучения.

4.5. Формы отчетности

По итогам прохождения научно-исследовательской работы (по теме ВКР) обучающийся представляет руководителю практики от кафедры следующий комплект отчетной документации, оформленной в соответствии с формами,

утвержденными Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее – Положение о практической подготовке):

1. **Дневник практики** – оформляется по форме **Приложения 7** к Положению о практической подготовке. В дневнике фиксируются все виды работ, выполненные обучающимся в каждый день практики, с указанием затраченного времени и отметок руководителя.

2. **Отзыв руководителя практики от профильной организации** (при прохождении практики на базе сторонней организации) – составляется по форме **Приложения 8** к Положению о практической подготовке и содержит характеристику уровня сформированности компетенций обучающегося, оценку его трудовой дисциплины и самостоятельности.

3. **Отчет о прохождении практики** – оформляется по форме **Приложения 9** к Положению о практической подготовке, с обязательным соблюдением требований к структуре и оформлению, указанных в разделе 1 Приложения 9 (требования к оформлению отчета). Отчет должен включать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание (выдается руководителем практики от кафедры);
- содержание;
- введение с обоснованием актуальности темы ВКР в контексте глобального и регионального развития;
- описание выполненных видов работ и этапов исследования;
- характеристику базы практики (при наличии);
- результаты проведенного научного исследования по региональной проблематике с их интерпретацией;
- выводы и рекомендации по результатам исследования;
- список использованных источников и литературы (включая источники на иностранных языках);
- приложения (таблицы, графики, анкеты, аналитические справки, программа исследования и др.).

4. **Текст выпускной квалификационной работы** (завершенный черновой вариант) – представляется в качестве основного результата научно-исследовательской работы и прилагается к отчету (в виде отдельного файла).

5. **Научная статья (или её подготовленный проект)** по теме исследования – представляется в качестве одного из результатов научно-исследовательской деятельности и может быть приложена к отчету.

6. **Презентация результатов исследования** – подготавливается для публичной защиты отчета на итоговой конференции и для апробации на научном семинаре.

Индивидуальное задание выдается обучающемуся на установочной конференции, подписывается руководителем практики от кафедры и является обязательным приложением к отчету. Все отчетные документы должны быть

подписаны соответствующими руководителями и заверены печатями (при необходимости).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме **зачета** по результатам публичной защиты отчета и апробации результатов исследования на научном семинаре кафедры, на которой оцениваются:

- полнота выполнения индивидуального задания;
- уровень сформированности компетенций (на основе материалов дневника, отзыва и отчета);
- качество проведенного исследования по региональной проблематике и обоснованность выводов;
- степень готовности текста ВКР и соответствие его требованиям;
- наличие и качество научной публикации (проекта статьи);
- качество апробации результатов исследования (доклад на семинаре/конференции);
- соответствие оформления отчетной документации установленным требованиям;
- качество устной презентации и ответов на вопросы.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в **Фонде оценочных средств** (приложение к рабочей программе практики), разработанном в соответствии с Приложением 6 к Положению о практической подготовке.

5. Методическое обеспечение практики и образовательные технологии

Методическое обеспечение научно-исследовательской работы (по теме ВКР) направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством выполнения видов работ, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы по региональной проблематике, в условиях научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа организуется на основе сочетания самостоятельной исследовательской деятельности обучающегося и систематического научно-методического сопровождения со стороны руководителя практики и научного руководителя ВКР.

В ходе проведения практики используются следующие образовательные технологии:

- технология исследовательского обучения;
- проблемное обучение;
- технологии критического анализа информации;
- технологии экспертно-аналитической деятельности;
- цифровые образовательные технологии;
- технологии подготовки научных публикаций и ВКР;
- технологии публичной презентации результатов исследований;
- технологии научного семинара;
- технологии работы с электронными базами данных и библиотечными каталогами;
- технологии работы с источниками на иностранных языках.

Методическое сопровождение практики включает:

- установочную конференцию;
- проведение обязательного инструктажа по охране труда, технике безопасности и правилам внутреннего распорядка;
- выдачу индивидуального задания;
- разработку индивидуального плана прохождения практики;
- систематические консультации руководителя практики и научного руководителя;
- промежуточный контроль выполнения индивидуального задания (в том числе проверку готовых разделов ВКР);
- проверку дневника практики;
- консультирование по вопросам методологии исследования и написания ВКР по региональной проблематике;
- организацию научного семинара для апробации результатов;
- итоговую конференцию и защиту отчета.

В процессе прохождения практики используются как очные, так и дистанционные формы взаимодействия посредством электронной информационно-образовательной среды Университета, корпоративной электронной почты, платформ видеоконференцсвязи и иных цифровых сервисов, применяемых в образовательном процессе.

При прохождении практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме. При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Изд-во «Дашков и К», 2018 – 284 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

2. Методология научного исследования: Учебник [Электронный ресурс] / Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – URL : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544777>

3. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с.

б) Дополнительная литература:

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.

2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов. 5-е изд. – М., 2009.

3. Овчаров, А.О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.О. Овчаров. – М. : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>

4. Лаврик, О.Л. Современные тенденции в информационном обеспечении научно-исследовательских работ / Лаврик О.Л., Мохначева Ю.В., Шабурова Н.Н. – Новосибирск: ГПНТБСО РАН, 2010.

5. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: учеб. пособие /Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. – М.: Финансы и статистика, 2003.

в) Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
6. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
10. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>
11. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
12. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://nslnr.su/>
13. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://sovminlnr.ru/>
14. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и

знаний на основе применения аппаратных и требованиями, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: [http:// iprbookshop.ru](http://iprbookshop.ru).
3. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]